

Problema para ajudar na escola: Três conjuntos e três funções



Problema

(A partir do 1º ano do E. M.- Nível de dificuldade: Difícil)

(ITA, 2010) Os conjuntos A e B são formados por números reais e C é um subconjunto da união $A \cup B$. Sabendo que $A \cup B$, $A \cap C$ e $B \cap C$ são os domínios das funções reais abaixo definidas

$$f: A \cup B \rightarrow \mathbb{R}$$

$$f(x) = \ln(x - \sqrt{\pi});$$

$$g: A \cap C \rightarrow \mathbb{R}$$

$$g(x) = \sqrt{-x^2 + 6x - 8};$$

$$h: B \cap C \rightarrow \mathbb{R}$$

$$h(x) = \sqrt{\frac{x - \pi}{5 - x}};$$

determinar C .

Solução 1

Vamos inicialmente determinar os domínios das funções f, g, h .

- O número real $\ln(t)$ está definido apenas para valores positivos de t .

Então, para que $\ln(x - \sqrt{\pi})$ seja um número real, devemos ter $x - \sqrt{\pi} > 0$, ou seja, $x > \sqrt{\pi}$.

- O número real \sqrt{t} está definido apenas para valores não negativos de t .

Então, para que $\sqrt{-x^2 + 6x - 8}$ defina um número real, devemos ter $-x^2 + 6x - 8 \geq 0$, ou seja, $x^2 - 6x + 8 \leq 0$. Para resolver essa desigualdade, vamos estudar a variação de sinal da função $l(x) = x^2 - 6x + 8$.

- Em um plano cartesiano xOy o gráfico de l é uma parábola com eixo de simetria paralelo ao eixo Oy e concavidade voltada para cima. Para traçar esse gráfico e analisar a variação de sinal, vamos precisar das raízes da equação de segundo grau $x^2 - 6x + 8 = 0$; são elas:

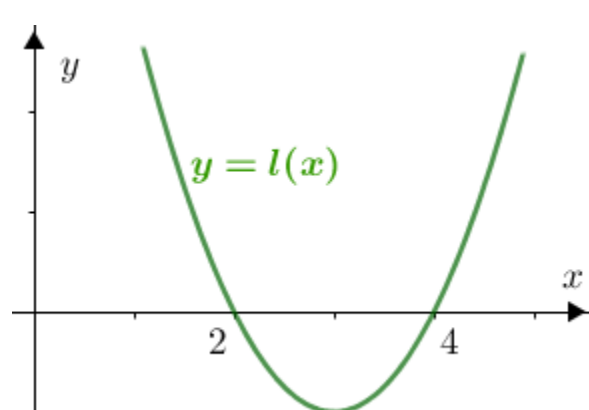
$$x = \frac{-(-6) \pm \sqrt{(-6)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 8}}{2 \cdot 1}$$

$$x = \frac{6 \pm \sqrt{36 - 32}}{2}$$

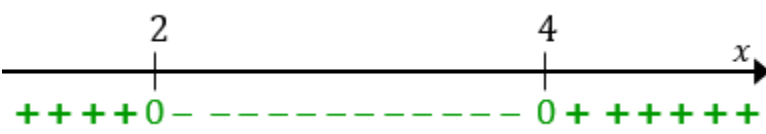
$$x = \frac{6 \pm \sqrt{4}}{2}$$

$$x_1 = \frac{6 - 2}{2} = 2 \quad \text{e} \quad x_2 = \frac{6 + 2}{2} = 4.$$

Veja um esboço do gráfico de l :



e sua variação de sinal:



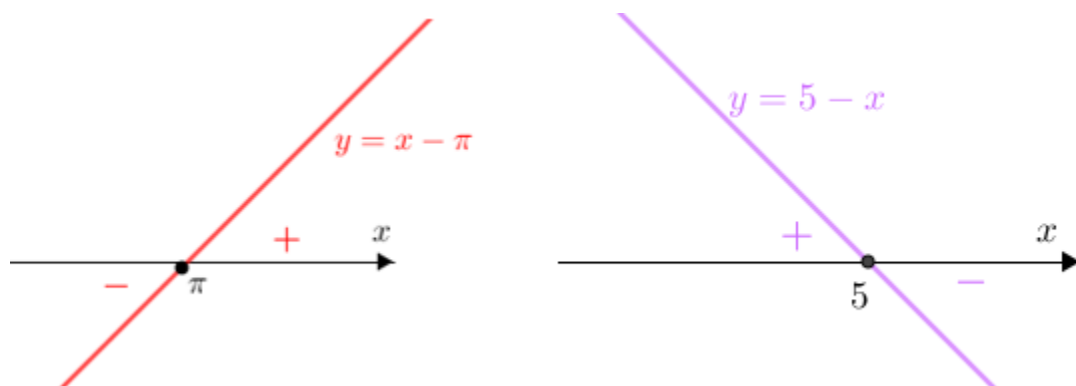
Dessa forma, para que $\sqrt{-x^2 + 6x - 8}$ seja um número real, devemos ter $2 \leq x \leq 4$.

- Já vimos que o número real \sqrt{t} está definido apenas para valores não negativos de t .

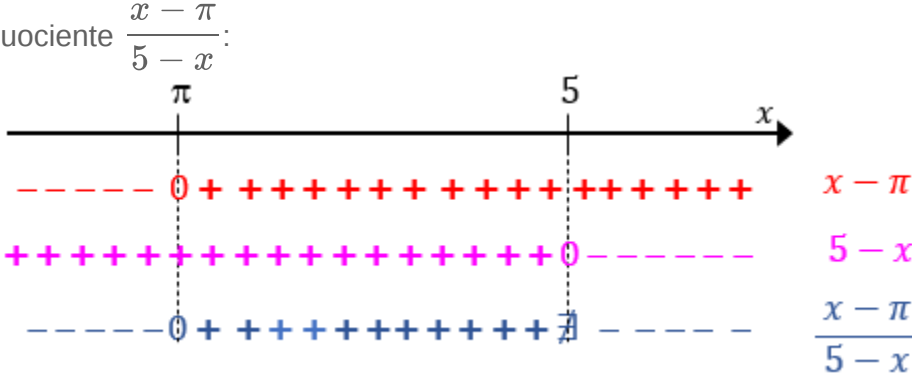
Então, para que $\sqrt{\frac{x - \pi}{5 - x}}$ defina um número real, devemos ter $\frac{x - \pi}{5 - x} \geq 0$, desde que tenhamos $x \neq 5$. Para resolver a desigualdade $\frac{x - \pi}{5 - x} \geq 0$, vamos estudar a variação de sinal do numerador e do denominador da fração.

- Em um plano cartesiano xOy as equações $y = x - \pi$ e $y = 5 - x$ definem duas retas oblíquas, a primeira cortando o eixo Ox em $x = \pi$ e a segunda em $x = 5$.

Veja um esboço do gráfico das duas retas:



e o estudo da variação de sinal do quociente $\frac{x - \pi}{5 - x}$:

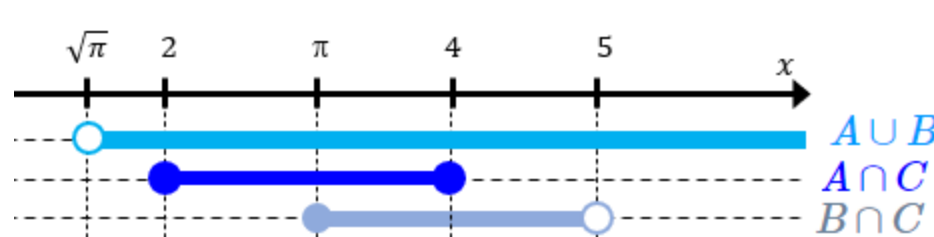


Dessa forma, para que $\sqrt{\frac{x - \pi}{5 - x}}$ seja um número real, devemos ter $\pi \leq x < 5$.

Pelo até aqui exposto, temos que:

- $A \cup B = d(f) =]\sqrt{\pi}, +\infty[$;
- $A \cap C = d(g) = [2, 4]$;
- $B \cap C = d(h) = [\pi, 5[$.

Agora, observe com atenção o diagrama abaixo.



Como $A \cap C \subset C$ e $B \cap C \subset C$, então desse diagrama concluímos que $[2, 5[\subset C$.

Por outro lado, sabemos que $C \subset A \cup B$. Mas se existisse um elemento $z \in C$ tal que $z \in]\sqrt{\pi}, 2[\cup]5, +\infty[$ esse elemento z pertenceria a $A \cap C$ ou a $B \cap C$, o que observamos não acontecer.

Portanto, $C = [2, 5[$.

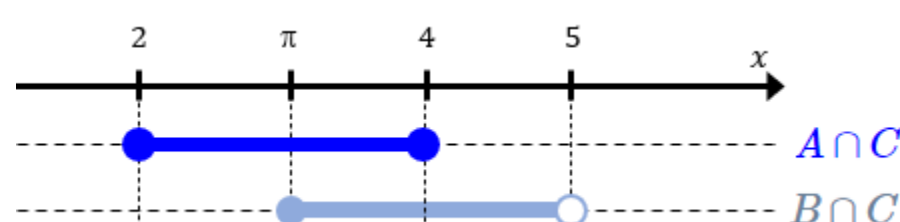
Solução elaborada pelos Moderadores do Blog.

Solução 2

Antes de fazermos contas, poderíamos ter observado que $C = (A \cap C) \cup (B \cap C)$.

Assim, nem precisaríamos de todos os cálculos feitos na solução anterior para obtermos o domínio da função f .

Neste caso, aproveitando alguns cálculos da **Solução 1**, observamos o diagrama abaixo para efetuarmos a união $(A \cap C) \cup (B \cap C)$ e concluímos que $C = [2, 5[$.



Solução elaborada pelos Moderadores do Blog.