

.Problema para ajudar na escola: Um módulo para atrapalhar



Problema

(A partir da 1ª série do E. M.)

Determinar todos os valores reais de x que satisfazem a seguinte condição: $|4x - 1| < |2 - x|$.



Lembretes

(1) Se a e b são números reais não negativos, então as afirmações

$\boxed{a < b}$ e $\boxed{a^2 < b^2}$ são equivalentes:

Em símbolos: $a < b \iff a^2 < b^2$.

(2) Se a é um número real, então $a^2 = |a|^2$.

Solução

Como por definição de valor absoluto de um número real sabemos que $|4x - 1| \geq 0$ e $|2 - x| \geq 0$, o **Lembrete (1)** nos garante que:

$$|4x - 1| < |2 - x| \iff |4x - 1|^2 < |2 - x|^2. \quad (i)$$

Por outro lado, sendo x um número real, temos que $4x - 1$ e $2 - x$ são números reais. Logo, pelo **Lembrete (2)**, temos que:

$$|4x - 1|^2 = (4x - 1)^2 \quad \text{e} \quad |2 - x|^2 = (2 - x)^2. \quad (ii)$$

Assim, por **(i)** e **(ii)** segue que

$$|4x - 1| < |2 - x| \iff |4x - 1|^2 < |2 - x|^2 \iff (4x - 1)^2 < (2 - x)^2,$$

e, portanto, podemos resolver a desigualdade $|4x - 1| < |2 - x|$, resolvendo a desigualdade $(4x - 1)^2 < (2 - x)^2$.

Vamos lá!

De $(4x - 1)^2 < (2 - x)^2$ segue que:

$$16x^2 - 8x + 1 < 4 - 4x + x^2$$

$$15x^2 - 4x - 3 < 0,$$

assim, estamos procurando números reais x que tornem a expressão $15x^2 - 4x - 3$ negativa. Vamos, então, fazer a análise da variação de sinal dessa expressão.

Uma maneira rápida de estudarmos o sinal dessa expressão é observarmos o gráfico da função $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ dada por $f(x) = 15x^2 - 4x - 3$. Em um plano cartesiano xOy esse gráfico é uma parábola com diretriz paralela ao eixo OX e concavidade voltada para cima. Para traçar o gráfico de f e analisar a variação de sinal, vamos precisar das raízes da equação de segundo grau $15x^2 - 4x - 3 = 0$; são elas:

$$x = \frac{-(-4) \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \cdot 15 \cdot (-3)}}{2 \cdot 15}$$

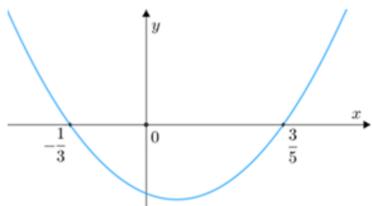
$$x = \frac{4 \pm \sqrt{196}}{30}$$

$$x = \frac{4 \pm 14}{30}$$

$$x_1 = \frac{4 + 14}{30} = \frac{18}{30} \quad \text{e} \quad x_2 = \frac{4 - 14}{30} = \frac{-10}{30}$$

$$\boxed{x_1 = \frac{3}{5}} \quad \text{e} \quad \boxed{x_2 = -\frac{1}{3}}.$$

Mesmo sem as coordenadas do vértice da parábola, somente sabendo que essa parábola tem concavidade voltada para cima, já temos condições de analisar a variação de sinal da expressão $15x^2 - 4x - 3 = 0$; observe:



Observando os valores de x para os quais a função f é negativa, concluímos que a desigualdade $|4x - 1| < |2 - x|$ é satisfeita para

valores reais de x entre $-\frac{1}{3}$ e $\frac{3}{5}$, ou seja, $x \in \left[-\frac{1}{3}, \frac{3}{5}\right]$.

Embora não necessário, vamos calcular as coordenadas do vértice da parábola para obter um esboço melhor do gráfico da função f .

Sabemos que, se (x_v, y_v) são essas coordenadas, então:

- x_v é a média aritmética de x_1 e x_2 e

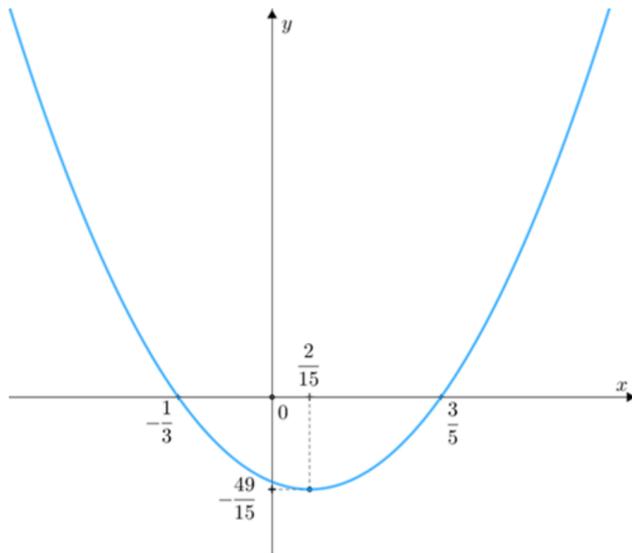
- $y_v = f(x_v)$, ou ainda, $y_v = \frac{-\left(4^2 - 4 \cdot 15 \cdot (-3)\right)}{2 \cdot 15} = -\frac{196}{60} = -\frac{49}{15}$.

Assim, no nosso caso:

- $x_v = \frac{\frac{3}{5} - \frac{1}{3}}{2} = \frac{\frac{4}{15}}{2} = \frac{2}{15}$, $y_v = f\left(\frac{2}{15}\right) = -\frac{49}{15}$

e, portanto, o vértice da parábola é o ponto $V = \left(\frac{2}{15}, -\frac{49}{15}\right)$.

Com isso, conseguimos um esboço melhorzinho do gráfico da função f .



(...E o módulo nem atrapalhou muito, não é?)

Solução elaborada pelos **Moderadores do Blog**.