

## .Problema para ajudar na escola: Um módulo para atrapalhar



### Problema

(A partir da 1ª série do E. M.)

Determinar todos os valores reais de  $x$  que satisfazem a seguinte condição:  $|4x - 1| < |2 - x|$ .



### Lembretes

**(1)** Se  $a$  e  $b$  são números reais não negativos, então as afirmações

$\boxed{a < b}$  e  $\boxed{a^2 < b^2}$  são equivalentes:

Em símbolos:  $a < b \iff a^2 < b^2$ .

**(2)** Se  $a$  é um número real, então  $a^2 = |a|^2$ .

### Solução

Como por definição de valor absoluto de um número real sabemos que  $|4x - 1| \geq 0$  e  $|2 - x| \geq 0$ , o **Lembrete (1)** nos garante que:

$$|4x - 1| < |2 - x| \iff |4x - 1|^2 < |2 - x|^2. \quad (i)$$

Por outro lado, sendo  $x$  um número real, temos que  $4x - 1$  e  $2 - x$  são números reais. Logo, pelo **Lembrete (2)**, temos que:

$$|4x - 1|^2 = (4x - 1)^2 \quad \text{e} \quad |2 - x|^2 = (2 - x)^2. \quad (ii)$$

Assim, por **(i)** e **(ii)** segue que

$$|4x - 1| < |2 - x| \iff |4x - 1|^2 < |2 - x|^2 \iff (4x - 1)^2 < (2 - x)^2,$$

e, portanto, podemos resolver a desigualdade  $|4x - 1| < |2 - x|$ , resolvendo a desigualdade  $(4x - 1)^2 < (2 - x)^2$ .

Vamos lá!

De  $(4x - 1)^2 < (2 - x)^2$  segue que:

$$16x^2 - 8x + 1 < 4 - 4x + x^2$$

$$15x^2 - 4x - 3 < 0,$$

assim, estamos procurando números reais  $x$  que tornem a expressão  $15x^2 - 4x - 3$  negativa. Vamos, então, fazer a análise da variação de sinal dessa expressão.

Uma maneira rápida de estudarmos o sinal dessa expressão é observarmos o gráfico da função  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  dada por  $f(x) = 15x^2 - 4x - 3$ . Em um plano cartesiano  $xOy$  esse gráfico é uma parábola com diretriz paralela ao eixo  $OX$  e concavidade voltada para cima. Para traçar o gráfico de  $f$  e analisar a variação de sinal, vamos precisar das raízes da equação de segundo grau  $15x^2 - 4x - 3 = 0$ ; são elas:

$$x = \frac{-(-4) \pm \sqrt{(-4)^2 - 4 \cdot 15 \cdot (-3)}}{2 \cdot 15}$$

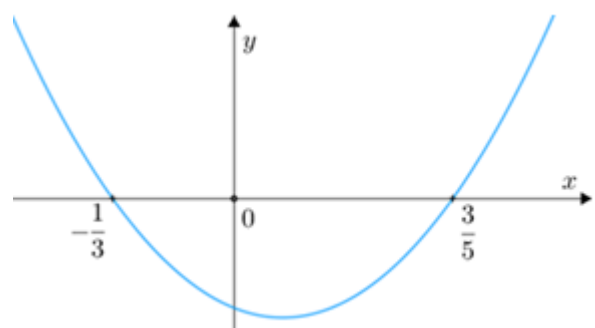
$$x = \frac{4 \pm \sqrt{196}}{30}$$

$$x = \frac{4 \pm 14}{30}$$

$$x_1 = \frac{4 + 14}{30} = \frac{18}{30} \quad \text{e} \quad x_2 = \frac{4 - 14}{30} = \frac{-10}{30}$$

$$\boxed{x_1 = \frac{3}{5}} \quad \text{e} \quad \boxed{x_2 = -\frac{1}{3}}.$$

Mesmo sem as coordenadas do vértice da parábola, somente sabendo que essa parábola tem concavidade voltada para cima, já temos condições de analisar a variação de sinal da expressão  $15x^2 - 4x - 3 = 0$ ; observe:



Observando os valores de  $x$  para os quais a função  $f$  é negativa, concluímos que a desigualdade  $|4x - 1| < |2 - x|$  é satisfeita para valores reais de  $x$  entre  $-\frac{1}{3}$  e  $\frac{3}{5}$ , ou seja,  $x \in \left[-\frac{1}{3}, \frac{3}{5}\right]$ .

Embora não necessário, vamos calcular as coordenadas do vértice da parábola para obter um esboço melhor do gráfico da função  $f$ . Sabemos que, se  $(x_v, y_v)$  são essas coordenadas, então:

- $x_v$  é a média aritmética de  $x_1$  e  $x_2$  e

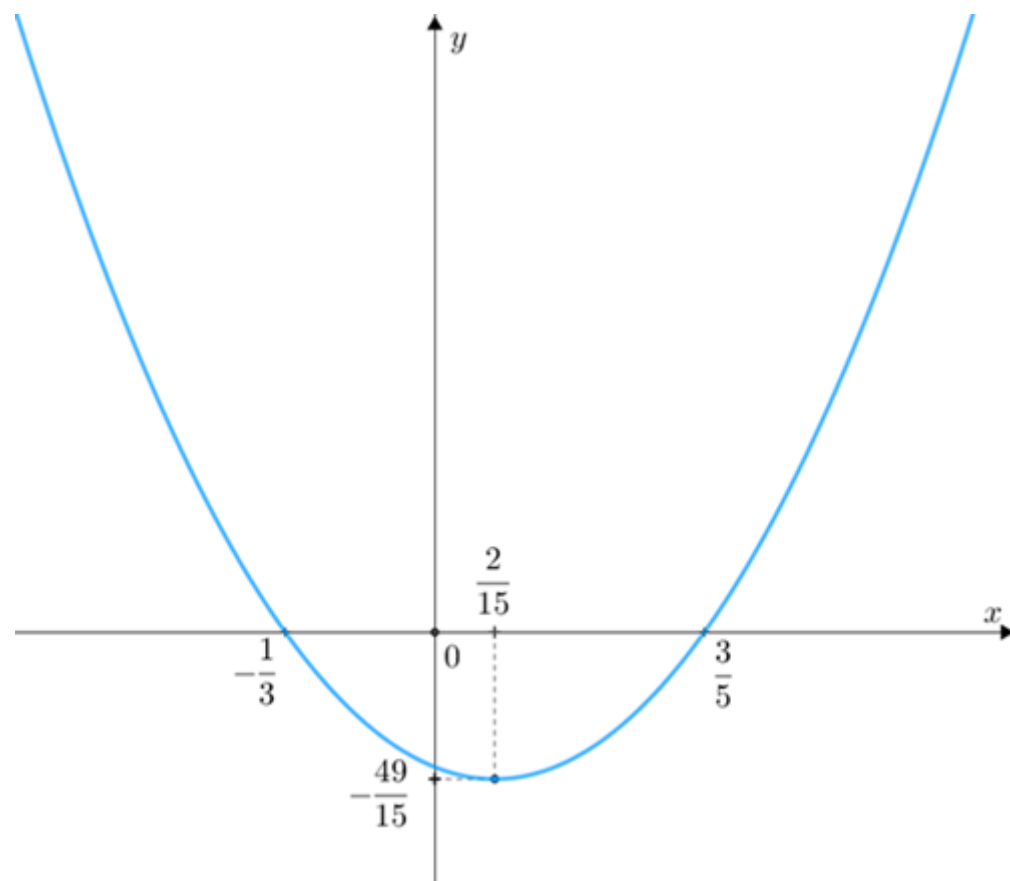
- $y_v = f(x_v)$ , ou ainda,  $y_v = \frac{-\left(4^2 - 4 \cdot 15 \cdot (-3)\right)}{2 \cdot 15} = -\frac{196}{60} = -\frac{49}{15}$ .

Assim, no nosso caso:

- $x_v = \frac{\frac{3}{5} - \frac{1}{3}}{2} = \frac{\frac{4}{15}}{2} = \frac{2}{15}$ ,  $y_v = f\left(\frac{2}{15}\right) = -\frac{49}{15}$

e, portanto, o vértice da parábola é o ponto  $V = \left(\frac{2}{15}, -\frac{49}{15}\right)$ .

Com isso, conseguimos um esboço melhorzinho do gráfico da função  $f$ .



(...E o módulo nem atrapalhou muito, não é?)

Solução elaborada pelos **Moderadores do Blog**.