



## .Problema para ajudar na escola: Elementos de um conjunto – um desafio



### Problema

(A partir do 9º ano do E. F. – Nível de dificuldade: Difícil)

(**CERPERJ 2010** – Adaptado) Considere  $C$  o conjunto formado por todos os números naturais  $p$  para os quais  $\frac{p^2 + 5}{p + 2}$  é também um número natural.  
Qual é o número de elementos de  $C$ ?

### Solução

Seja  $p$  um número natural tal que  $\frac{p^2 + 5}{p + 2}$  também seja um número natural.

A princípio, este problema parece impossível de ser resolvido, principalmente se alguém pensar em sair substituindo valores de  $p$  na fração para produzir números naturais. Mas o que faz deste problema um desafio é que aqui entra um artifício:

- $p^2 + 5 = (p^2 - 4) + 9$ .

Bem, você pode estar se perguntando – *Tá, e daí?*

Escrevendo  $p^2 + 5$  como  $(p^2 - 4) + 9$ , o quociente  $\frac{p^2 + 5}{p + 2}$  pode ser reescrito de uma forma muito conveniente, observe:

$$\begin{aligned}\frac{p^2 + 5}{p + 2} &= \frac{(p^2 - 4) + 9}{p + 2} \\ &= \frac{p^2 - 4}{p + 2} + \frac{9}{p + 2} \\ &= \frac{(p + 2) \cdot (p - 2)}{p + 2} + \frac{9}{p + 2} \\ &= \frac{\cancel{(p + 2)} \cdot (p - 2)}{\cancel{p + 2}} + \frac{9}{p + 2} \\ &= \boxed{(p - 2) + \frac{9}{p + 2}}.\end{aligned}$$

Com isso, vamos procurar números naturais  $p$  para os quais  $(p - 2) + \frac{9}{p + 2}$  é um número natural.

Para facilitar o nosso raciocínio, inicialmente procuraremos números inteiros  $p$  para os quais  $(p - 2) + \frac{9}{p + 2}$  seja um número inteiro.

- Seja, então,  $p$  um número inteiro tal que  $(p - 2) + \frac{9}{p + 2}$  é também inteiro.

Note que  $p - 2$  é um número inteiro; assim, para que  $(p - 2) + \frac{9}{p + 2}$  seja inteiro, necessariamente  $\frac{9}{p + 2}$  é um número inteiro.

Sabemos que, para que uma fração com numerador e denominador inteiros defina um número inteiro, o denominador deve ser um divisor do numerador.

No nosso caso,  $p + 2$  deve ser um divisor de 9 e, como isso, temos as seguintes possibilidades para  $p + 2$ :

- $-9, -3, -1, 1, 3, 9$ .

Vamos analisar esses seis valores, lembrando que, na verdade, estamos interessados em valores naturais de  $p$ .

- Se  $p + 2 = -9$ , então  $p = -11$  e  $-11$  não é um número natural.
- Se  $p + 2 = -3$ , então  $p = -5$  e  $-5$  não é um número natural.
- Se  $p + 2 = -1$ , então  $p = -3$  e  $-3$  não é um número natural.
- Se  $p + 2 = 1$ , então  $p = -1$  e  $-1$  não é um número natural.
- Se  $p + 2 = 3$ , então  $p = 1$  e  $\boxed{1}$  é um valor que nos interessa pois é um número natural.
- Se  $p + 2 = 9$ , então  $p = 7$  e  $\boxed{7}$  é um valor que também nos interessa pois é um número natural.

Para quem gosta de ver para crer, veja que:

- Se  $p = 1$ , então  $\frac{p^2 + 5}{p + 2} = \frac{6}{3} = 3$  (um número natural);
- Se  $p = 7$ , então  $\frac{p^2 + 5}{p + 2} = \frac{54}{9} = 6$  (um número natural).

Portanto,  $C = \{1, 7\}$ , ou seja,  $\boxed{C \text{ tem 2 elementos}}$ .